

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK WYCHOWANIE FIZYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: TEORIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO					
1. Kod przedmiotu: WF		2. Liczba punktów ECTS:			
3. Kierunek:	WYCHOWANIE FIZYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	45	12	15
5. Rok studiów	I	27	20	6	17
6. Semestr:	I	10. Poziom studiów:	I stopień		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	egzamin	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zaznajomienie studentów z pojęciem kultury fizycznej, jego „pojemnością”, implikacjami, sposobami pojmowania; b) podstawowymi związanymi z pojęciem wychowania fizycznego; c) koncepcjami celów tradycyjnych i współczesnych wychowania i kształcenia fizycznego
C 2.	Zaznajomienie studentów z tezami krytyki oraz propozycjami modernizacji wychowania fizycznego;
C 3.	Zaznajomienie studentów z warunkami w wychowaniu fizycznym (osobniczymi i pozaosobniczymi)
C 4.	Zaznajomienie studentów z racjonalnym cyklem postępowania w wychowaniu fizycznym (prakseologia)
C 5.	Zaznajomienie studentów z wpływem aktywności fizycznej na człowieka ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju ontogenetycznego; umiejętnościami promowania aktywności fizycznej
C 6.	Zaznajomienie studentów z problemami oceniania wychowaniu fizycznym i tworzenia PSO

2. Wymagania wstępne:
• Student posiada podstawową wiedzę z zakresu: anatomii, biologii, biochemii, budowy i funkcji organizmu człowieka. • Student zna wybrane zagadnienia z zakresu historii kultury fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem ewolucji poglądów na wychowania fizycznego, • Student zna aktualne organizacyjne i prawne aspekty pracy na różnych poziomach edukacji w zakresie wychowania fizycznego.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W05	M1A_W01 M1A_W04 M1A_W13	posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym filozoficznych, społeczno – kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw	Poprzez udzielanie odpowiedzi na pytania z danego zakresu	C1, C3
K1A_W06	M1A_W04 M1A_W07 M1A_W13	zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	Poprzez udzielanie odpowiedzi na pytania z danego zakresu	C2, C3, C4, C5, C6
K1A_W09	M1A_W09 M1A_W12 M1A_W13	posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji, zna zasady funkcjonowania systemu szkolnictwa i sportu w Polsce i organizacji instytucji edukacyjnych wychowawczych i opiekuńczych, z uwzględnieniem aspektów ekonomicznych, finansowych i prawnych	Poprzez udzielanie odpowiedzi na pytania z danego zakresu	C2, C3, C4, C6
K1A_W10	M1A_W04 M1A_W09 M1A_W13 M1A_W14	zna podstawy pedagogiczne, socjologiczne i psychologiczne zachowań indywidualnych i zbiorowych, relacji z uczniem, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem, rozumie uwarunkowania społeczne	Poprzez udzielanie odpowiedzi na pytania z danego zakresu	C1, C2, C3, C4, C5

	szkolnictwa		
--	-------------	--	--

<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U04	S1A_U01 S1A_U08 M1A_U15 M1A_U16	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk pedagogicznych i społecznych, analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności nauczyciela wychowania fizycznego	Samodzielne wykonywanie zadanych prac	C2, C3, C4, C5, C6
K1A_U10	M1A_U01 M1A_U02 M1A_U05 M1A_U06 M1A_U07 M1A_U08 M1A_U10 M1A_U12	Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	Samodzielne wykonywanie zadanych prac	C2, C3, C4, C5
K1A_U07	M1A_U01 M1A_U03 M1A_U05 M1A_U09 M1A_U10 M1A_U11 S1A_U01 S1A_U02 S1A_U06	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, posiada umiejętność przeprowadzenia diagnozy i prognozy pedagogicznej, formułowania operacyjnych i perspektywicznych celów wychowania fizycznego, doboru metod, form i środków stosownie do wytyczonych celów, wieku i możliwości uczniów, zachowania zasad bezpieczeństwa, aktywizowania uczniów, oceny osiągnięć i ewaluacji procesu wychowania fizycznego	Samodzielne wykonywanie zadanych prac	C1, C2, C3, C4, C5, C6
K1A_U11	M1A_U01 M1A_U03 M1A_U10 M1A_U15	Student potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętności pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	Samodzielne wykonywanie zadanych prac	C1, C2, C3, C4, C5, C6
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_K05	M1A_K02 M1A_K06 M1A_K10 M1A_K11	Student ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	Samodzielne lub zespołowe tworzenie zadanej dokumentacji	C1, C2, C3, C4, C5, C6
K1A_K06	M1A_K01 M1A_K02 M1A_K04 M1A_K05 M1A_K11	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	Samodzielne lub zespołowe tworzenie zadanej dokumentacji	C1, C2, C3, C4, C5, C6
K1A_K10	M1A_K03 M1A_K05 M1A_K06	Student dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z pracą nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora sportu, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki, ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	Samodzielne lub zespołowe tworzenie zadanej dokumentacji	C1, C2, C3, C4, C5, C6
K1A_K12	M1A_K04 M1A_K05 M1A_K06 M1A_K11	Student jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły	Samodzielne lub zespołowe tworzenie zadanej dokumentacji	C1, C2, C3, C4, C5, C6

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
WYK 01	Pojęcie kultury fizycznej, sportu, wychowania fizycznego, rehabilitacji ruchowej.	K1A_W01 K1A_U08 K1A_K05
WYK 02	Historia myśli o wychowaniu fizycznym	K1A_W02 K1A_U10 K1A_K04
WYK 03	Zewnętrzne i wewnętrzne warunki w wychowaniu fizycznym	K1A_W15 K1A_U12 K1A_K05
WYK 04	Wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka	K1A_W02 K1A_U10 K1A_K04

WYK 05	Sprawność fizyczna i sposoby jej pomiaru	K1A_W01 K1A_U08 K1A_K05
WYK 06	Różne koncepcje sprawności fizycznej	K1A_W21 K1A_U11 K1A_K05
WYK 07	Pedeutologia w wychowaniu fizycznym	K1A_W02 K1A_U12 K1A_K04
WYK 08	Awans zawodowy nauczyciela wychowania fizycznego	K1A_W01 K1A_U10 K1A_K05
WYK 09	Wychowanie fizyczne w wieku starszym	K1A_W21 K1A_U11 K1A_K06
ĆW 01	Prakseologiczny cykl racjonalnego postępowania w wychowaniu fizycznym	K1A_W02 K1A_U08 K1A_K03
ĆW 02	Prakseologiczny cykl racjonalnego postępowania w wychowaniu fizycznym	K1A_W15 K1A_U08 K1A_K06
ĆW 03	Tworzenie szczegółowego planu dydaktycznego w oparciu o prakseologiczny cykl racjonalnego postępowania w wychowaniu fizycznym	K1A_W21 K1A_U10 K1A_K03
ĆW 04	Tworzenie planu rozwoju zawodowego nauczyciela wychowania fizycznego	K1A_W15 K1A_U08 K1A_K06
ĆW 05	Tworzenie planu rozwoju zawodowego nauczyciela wychowania fizycznego	K1A_W02 K1A_U10 K1A_K06
ĆW 06	Cele wychowania fizycznego w ujęciu tradycyjnym i w społecznym oraz w aspekcie zadań aktualistycznych i perspektywnych.	K1A_W01 K1A_U08 K1A_K03
ĆW 07	Rekreacja fizyczna jako forma uczestnictwa w kulturze fizycznej i cel wychowania fizycznego.	K1A_W01 K1A_U08 K1A_K03
ĆW 08	Sport fizyczna jako forma uczestnictwa w kulturze fizycznej i cel wychowania fizycznego.	K1A_W02 K1A_U08 K1A_K03
ĆW 09	Problem oceny w wychowaniu fizycznym	K1A_W01 K1A_U08 K1A_K05
ĆW 010	Tworzenie PSO z wychowania fizycznego	K1A_W01 K1A_U08 K1A_K03
ĆW 011	Tworzenie PSO z wychowania fizycznego	K1A_W02 K1A_U08 K1A_K03

ĆW 012	Warsztat pracy nauczyciela wychowania fizycznego	K1A_W02 K1A_U10 K1A_K04
ĆW 013	Perspektywy rozwoju wychowania fizycznego	K1A_W01 K1A_U08 K1A_K05

**5. Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Niedostateczny – opanowanie poniżej 30% wymaganych treści
Dostateczny – opanowanie 30% - 50% wymaganych treści
Dobry – opanowanie 51%-80% wymaganych treści
Bardzo dobry – opanowanie minimum 81% wymaganych treści

6. Metody prowadzenia zajęć:

Ćwiczenia i wykłady

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
W. Osiński: Teoria wychowania fizycznego. Podręcznik nr 64, AWF Poznań 2011.	H. Grabowski: Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2000.
H. Grabowski: Teoria fizycznej edukacji. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1997.	M. Demel, A. Skład: Teoria wychowania fizycznego dla pedagogów. PWN, Warszawa 1970.
M. Demel: Szkice krytyczne o kulturze fizycznej. Podręczniki i Skrypty nr 4, AWF Kraków 1998.	Z. Gilewicz: Teoria wychowania fizycznego. Sport i Turystyka, Warszawa 1964.
J. Śniadecki: O fizycznym wychowaniu dzieci. AWF Kraków 1990.	Czasopisma z zakresu kultury fizycznej.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

<i>(na podstawie poniższego przykładu)</i>		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	77	23
Praca własna studenta	18	4
Studia literaturowe		
Przygotowanie prezentacji <i>(o ile występuje)</i>		
SUMA GODZIN	45	27
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.